2023-2024 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმა

სტრატეგიული მიზანი	ამოცანა	აქტივობა	ქვე-აქტივობა	მტკიცებულება	რისკები	საჭირო რესურსები	ფინანსური რესურსი	პასუხისმგებელი პირი	შესრულების პერიოდი თვეები												შედეგი	შენიშვნა
									2023		2024											
									XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X		
1. ინსტიტუციური განვითარება	1. კოლეჯის ეფექტიანი მართვის სისტემის დანერგვა	1.1 ელექტრონული პორტალის საჭიროების იდენტიფიცირება	1.1.1 იდეის დაფიქსირება და განხილვა კოლექტივთან	ოქმი	არ მოიაზრება	ადამიანური	არ საჭიროებს	კოლეჯის თანამშრომლები	x													
			1.2.1 პროგრამის პროექტის მომზადება	დაწერილი პროექტი	არ მოიაზრება	ადამიანური	არ საჭიროებს	კოლეჯის თანამშრომლები	x	x												
		1.2 პორტალის შექმნა	1.2.2 პორტალის პროექტის განხილვა დეველოპერთან	ოქმი	არ მოიაზრება	ადამიანური	არ საჭიროებს	კოლეჯის თანამშრომლები		x												
			1.2.3 საკვანძო ვერსიის გაკეთება	პორტალის სატესტო ვერსია	არ მოიაზრება	ადამიანური	არ საჭიროებს	კოლეჯის თანამშრომლები; დეველოპერი; IT მენეჯერი			x	x	x									
			1.2.4 საბოლოო ვერსიის გაშვება	შექმნილი პორტალი	დროში გაწელა	ადამიანური	საჭიროებს	დეველოპერი; IT მენეჯერი														
			1.2.5 პორტალის დახვეწა	ახალი ფუნქციები (საჭიროებისამებრ)	ახალი ფუნქციის საჭიროება ვერ დადგება	ადამიანური	საჭიროებს	კოლეჯის თანამშრომლები; დეველოპერი; IT მენეჯერი					x	x	x	x	x	x	x	x		
	2. ინფრასტრუქტურის ეფექტიანობისება (საჭიროებისამებრ)	2.1 გასაუმჯობესებელი მხარეების დადგენა	2.1.1 სტუდენტთა გამოკითხვა	კითხვარი	კითხვარის შესვლის დაბალი ინტერესი	ადამიანური	საჭიროებს	ხუმ-ი; სტუდენტთა პროგ. ორიენტაციის მენეჯერი				x										
			2.1.2 თანამშრომლთა გამოკითხვა	კითხვარი	კითხვარის შესვლის დაბალი ინტერესი	ადამიანური	საჭიროებს	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური				x		x		x						
			2.1.3 ხელმძღვანელობასთან წარდგენა	ანგარიში	არ მოიაზრება	ადამიანური	არ საჭიროებს	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური						x								
		2.2 შესყიდვების განხორციელება	2.3.1 ბაზრის კვლევა	მოძიებული ფასები	არ მოიაზრება	ადამიანური	არ საჭიროებს	მატერიალურ-ტექნიკური სამსახური; ფინანსისტი				x										
			2.3.2 ოპტიმალური ფასის დადგენა				არ საჭიროებს					x										
			2.3.3 შესყიდვა	გადახდის ინვოისები	შესყიდვის დაგვიანება		საჭიროებს					x										
	3. უცხოეთის საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან პარტნიორობის გაღრმავება	3.1 პარტნიორ სასწავლებლის მიერ გამოცხადებული მიღებაზე ახლა-ანტების მოზიდვა	3.1.1 აღნიშნულის თაობაზე ინფორმაციის სოციალური ქსელით გავრცელება	გამოქვეყნებული ინფორმაცია	არ მოიაზრება	ადამიანური	არ საჭიროებს	სოც. მედიის მენეჯერი; სტუდენტთა პროგ. ორიენტაციის მენეჯერი	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
		3.2 ახლა-ანტების მოძრაობა	3.2.1 განაცხადების განხილვა	მემოსტული განაცხადები	დაბალი ინტერესი	ადამიანური	არ საჭიროებს	სტუდენტთა პროგ. ორიენტაციის მენეჯერი	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
			3.2.2 ახლა-ანტებთან პირველადი გასაუბრება	სასწავლებელთან ინფორმაციის გაგზავნა შემოწმებულ კანდიდატებზე	ინგლისური ენის დაბალი დონე	ადამიანური	არ საჭიროებს		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
			3.2.3 ახლა-ანტების სასწავლებლის წარმომადგენლთან გასაუბრების ორგანიზება	ფოტო მასალა		ადამიანური	არ საჭიროებს		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
		3.3 ახლა-ანტების სასწავლებლში გაგზავნა	3.3.1 სასწავლებლის მიერ მოწოდებული ახლა-ანტების დოკუმენტების მოგროვება	მოღებული დოკუმენტაცია	დოკუმენტების ალიარების პროცედურის ვერ გავლა	ადამიანური	არ საჭიროებს		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
			3.3.2 დოკუმენტების სასწავლებლში გადაგზავნა	გადაგზავნილი დოკუმენტაცია	არ მოიაზრება	ადამიანური	არ საჭიროებს		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
		3.4 ჩარიცხულ სტუდენტებთან მუდმივი კომუნიკაცია	3.4.1 დაკონტაქტება სატელეფონო და ელექტრონული ფოსტის მეშვეობით	მიმოწერები	არ მოიაზრება	ადამიანური	არ საჭიროებს		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
2. პერსონალის განვითარება	1. პერსონალის მართვის პოლიტიკა და პროცედურების განვითარება	1.1 პერსონალის მართვის პოლიტიკის დოკუმენტის გადახედვა/დაკორექტირება	1.2.1 ცვლილების პროექტის მოამზადება (საჭიროებისამებრ)	შეკვეთილი დოკუმენტი	არ მოიაზრება	ადამიანური	არ საჭიროებს	ადამიანური რესურსების მარტივის მენეჯერი; ხელმძღვანელობა					x										
			1.2.2 პერსონალის მართვის პოლიტიკის დოკუმენტში ცვლილების შეტანა																			
			1.2.3 ახალი ვერსიის დამტკიცება																			
			1.2.3 ახალი ვერსიის დამტკიცება																			
			1.3 ინსტრუქტაჟი	დოკუმენტის დაგზავნა																		
	2. პერსონალის განვითარება	2.1 ადმინისტრაციული პერსონალის და პროფესიული განათლების მასწავლებლების საჭიროებათა კვლევა	1.1 ადმინისტრაციული პერსონალის გამოკითხვა და საჭიროებათა დადგენა	გაგზავნილი კითხვარი	კითხვარის შესვლის დაბალი ინტერესი; არათანმედეგური პასუხები	ადამიანური	არ საჭიროებს	ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი; ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური			x												
			1.2 პროფესიულად მასწავლებლების გამოკითხვა და საჭიროებათა დადგენა	გაგზავნილი კითხვარი	კითხვარის შესვლის დაბალი ინტერესი; არათანმედეგური პასუხები							x										
			1.3 ადმინისტრაციული პერსონალის საჭიროებათა კვლევის ანალიზი	ანალიზის დოკუმენტი	არ მოიაზრება							x										
			1.4 პროფესიულად მასწავლებლების საჭიროებათა კვლევის ანალიზი	ანალიზის დოკუმენტი	არ მოიაზრება								x									
			1.5 კვლევის ანალიზის საფუძველზე გადაწყვეტილებების მიღება / გეგმა	გაწერილი გეგმა	არ მოიაზრება								x	x								
			1.6 გადაწყვეტილების / გეგმის შესრულება	შევსებული გეგმა	არ მოიაზრება										x	x	x	x	x	x		
3. ინოვაციების განვითარება	1. ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება/დანერგვა	1.1 პროგრამის იდენტიფიცირება	ბაზრის კვლევა საჭირო პროგრამის იდენტიფიცირებაზე	ჩატარებული კვლევები	კვლევების არ ჩატარება	ადამიანური	არ საჭიროებს	პროგრამის ხელმძღვანელი; კოლეჯის ხელმძღვანელი	x	x	x	x											დადებითი შედეგის შემთხვევაში მოიაზრება დანარჩენი ქქე-აქტივობები
			აგტორიზაციის დოკუმენტაციის მომზადება	მომზადებული დოკუმენტები	ცუდად მომზადებული დოკუმენტაცია	ადამიანური	არ საჭიროებს	სამუშაო ჯგუფი														
			ინფრასტრუქტურის მომზადება	მესაფიდების დოკუმენტაცია	არასრულყოფილი ინფრასტრუქტურა	ადამიანური	საჭიროებს	სამუშაო ჯგუფი														
			საავტორიზაციო განაცხადის წარდგენა	გაგზავნილი განაცხადი	განაცხადის გაგზავნის დაგვიანება	ადამიანური	საჭიროებს	სამუშაო ჯგუფი														
			ექსპერტთა ვიზიტი	ექსპერტთა დასკვნა	უარყოფითი დასკვნა	ადამიანური	საჭიროებს	კოლეჯის ხელმძღვანელი														
			სამეჭოს გადაწყვეტილება	სამეჭოს დასკვნა	უარი აგტორიზაციაზე	ადამიანური	არ საჭიროებს	არ მოიაზრება														დადებითი გადაწყვეტილების მემთხვევაში მოიაზრება შემდეგი ქქე -აქტივობები
			პროგრამის განხორციელება	მესაბამისი დოკუმენტაცია	დოკუმენტაციის არასწორი წარმოება	ადამიანური	საჭიროებს	მესაბამისი პერსონალი														

3. სწავლა/სწავლების პროცესი	2. სწავლა-სწავლების პროცესის გაუმჯობესება	2.1 სწავლა-სწავლების პროცესში გამოყენებული გაზიარება, ტრენინგები, ვორკშოპები	გამოცდილების გაზიარების ობიექტების იდენტიფიცირება	ოქმი	პასუხისმგებელი პირის უსაფუძვლიანობა	ადამიანური	არ საჭიროებს	სასწავლო პროცესის უზრუნველყოფის მუნიციპალური				x											
			ვიზიტების დაგეგმვა	გეგმა	ცალკი დაკეთებრება							x											
			ვიზიტების განხორციელება	ფოტო მასალა									x	x	x	x	x	x	x	x			
			ტრეინინგებში და ვორკშოფებში მონაწილეობა	ფოტო მასალა									x	x	x	x	x	x	x	x			
	3. არსებულ პროგრამებზე მსმენელთა მოზიდვა / პოპულარიზაცია	3.1 სკოლებში საინფორმაციო კამპანიის წარმოება	სკოლების იდენტიფიცირება	ფოტო, აუდიო, ვიდეო მასალა	დაწესებულების დაბალი ცნობადობა ფორმალური პროფესიული განათლების კუთხით	ლონისძიებებში მონაწილეობის მიღებისთვის საინფორმაციო მასალები, პრეზენტაცია, სარეკლამო ბუკლეტი	საჭიროებს	დირექტორი, სახელოვნებისათვის ურთიერთობის, პროფორიენტაციისა და კარიერული მხარდაჭერის მენეჯერი				x	x										
			ვიზიტების გეგმის შედგენა	შედგენილი გეგმა								x	x										
			ვიზიტების განხორციელება	ფოტო მასალა										x	x	x	x	x	x	x			
		3.2 არსებული პროგრამების პოპულარიზაცია	კოლეჯში ღია კარის დღეების მოწყობა	ფოტო, აუდიო, ვიდეო მასალა	დაწესებულების დაბალი ცნობადობა ფორმალური პროფესიული განათლების კუთხით	ლონისძიებებში მონაწილეობის მიღებისთვის საინფორმაციო მასალები, პრეზენტაცია, სარეკლამო ბუკლეტი	საჭიროებს	დირექტორი, სახელოვნებისათვის ურთიერთობის, პროფორიენტაციისა და კარიერული მხარდაჭერის მენეჯერი						x	x								
			მედია საშუალებებით ინფორმაციის გავრცელება									x	x	x	x								
			პროფესიული საგანმანათლებლო გამოფენებში მონაწილეობა									x	x	x	x	x	x	x	x	x			
4. პროფესიულ სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა მხარდაჭერა	1. სტუდენტური აქტივობების (სპორტული, ხელოვნების, შემეცნებითი) ორგანიზება დაინიციატივების მხარდაჭერა	1.1 სტუდენტთა მიმართ განხორციელებული აქტივობები	სტუდენტთა გამოკითხვა მათი ინტერესის სფეროების დასადგენად (ონლაინ გამოკითხვა)	შევსებული კითხვარები, კვლევის ანგარიში	გამოკითხვაში მონაწილეობის დაბალი ინტერესი; სტუდენტთა მხრიდან უნდობლობა	ადამიანური	არ მოიაზრება	სახელოვნებისათვის ურთიერთობის, პროფორიენტაციისა და კარიერული მხარდაჭერის მენეჯერი		x												
			სხვადასხვა სახის შეჯიბრებები და სპორტული თამაშები	ფოტო, აუდიო, ვიდეო მასალა	გამოკითხვაში მონაწილეობის დაბალი ინტერესი	ჭკვიანი რაოდენობრივი კომპიუტერი	არ მოიაზრება	სახელოვნებისათვის ურთიერთობის, პროფორიენტაციისა და კარიერული მხარდაჭერის მენეჯერი				x											
			ექსკურსია	ფოტო, აუდიო, ვიდეო მასალა	გამოკითხვაში მონაწილეობის დაბალი ინტერესი	ჭკვიანი რაოდენობრივი კომპიუტერი	არ მოიაზრება	სახელოვნებისათვის ურთიერთობის, პროფორიენტაციისა და კარიერული მხარდაჭერის მენეჯერი					x		x								
			რა სად როდის?	ფოტო, აუდიო, ვიდეო მასალა	გამოკითხვაში მონაწილეობის დაბალი ინტერესი	ჭკვიანი რაოდენობრივი კომპიუტერი	არ მოიაზრება	სახელოვნებისათვის ურთიერთობის, პროფორიენტაციისა და კარიერული მხარდაჭერის მენეჯერი			x												
			სტუდენტთა წასალისება	ფოტო, აუდიო, ვიდეო მასალა	მონაწილეობის დაბალი ინტერესი	ლონისძიებებში მონაწილეობის მიღებისთვის საჭირო მასალები	საჭიროებს	დირექტორი, სახელოვნებისათვის ურთიერთობის, პროფორიენტაციისა და კარიერული მხარდაჭერის მენეჯერი					x	x									
			სხვა სასწავლებლების აქტივობებში მონაწილეობა	ფოტო, აუდიო, ვიდეო მასალა	ამინდის უეცარი ცვლილება	ლონისძიებებში მონაწილეობის მიღებისთვის საჭირო მასალები	საჭიროებს	დირექტორი, სახელოვნებისათვის ურთიერთობის, პროფორიენტაციისა და კარიერული მხარდაჭერის მენეჯერი					x	x									
		1.2 სტუდენტთაგამოკითხვა სასწავლო პროგრამისა და პროცესის შესახებ (ონლაინ გამოკითხვა)	კითხვარების მოწოდება	მოამზადებული კითხვარი	მონაწილეობის დაბალი ინტერესი	ადამიანური	არ მოიაზრება	დირექტორი, სახელოვნებისათვის ურთიერთობის, პროფორიენტაციისა და კარიერული მხარდაჭერის მენეჯერი			x		x		x								
			ანალიზის მოამზადება	მოამზადებული დოკუმენტი	პასუხისმგებელი პირის უსაფუძვლიანობა	ადამიანური	არ მოიაზრება	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური			x	x		x	x	x	x						
		1.3 სტუდენტთა გამოკითხვა/ შეფასება კოლეჯის ინფრასტრუქტურის შესახებ (ონლაინ გამოკითხვა)	კითხვარების მოწოდება	მოამზადებული კითხვარი	მონაწილეობის დაბალი ინტერესი	ადამიანური	საჭიროებს	დირექტორი, სახელოვნებისათვის ურთიერთობის, პროფორიენტაციისა და კარიერული მხარდაჭერის მენეჯერი					x										
			ანალიზის მოამზადება	მოამზადებული დოკუმენტი	პასუხისმგებელი პირის უსაფუძვლიანობა	ლონისძიებებში მონაწილეობის მიღებისთვის საჭირო მასალები	საჭიროებს	დირექტორი, სახელოვნებისათვის ურთიერთობის, პროფორიენტაციისა და კარიერული მხარდაჭერის მენეჯერი					x	x									
	2. კარიერული მხარდაჭერის სერვისთან დაკავშირებული ლონისძიებების ჩატარება	2.1 საკრეანგო კომპანიებთან შეხვედრების წარმოება	კომპანიასთან მოლაპარაკება	ფოტო, აუდიო, ვიდეო მასალა	კომპანიის მხრიდან ინტერესის ნაკლებობა	ლონისძიებებში მონაწილეობის მიღებისთვის საჭირო მასალები	არ მოიაზრება	დირექტორი, სახელოვნებისათვის ურთიერთობის, პროფორიენტაციისა და კარიერული მხარდაჭერის მენეჯერი	x			x	x	x	x								
			შეხვედრის განხორციელება			ადამიანური	არ მოიაზრება	სახელოვნებისათვის ურთიერთობის, პროფორიენტაციისა და კარიერული მხარდაჭერის მენეჯერი				x	x	x	x								
		2.2 ლაბორატორიებში სტუდენტების მონაწილეობის	სტუდენტებზე ინფორმაციის მოწოდება	ფოტო, აუდიო, ვიდეო	ინფორმაციის მოწოდების დაგვიანება	ლონისძიებებში მონაწილეობის მიღებისთვის საინფორმაციო მასალები, პრეზენტაცია, სარეკლამო ბუკლეტი	საჭიროებს	დირექტორი, სახელოვნებისათვის ურთიერთობის, პროფორიენტაციისა და კარიერული მხარდაჭერის მენეჯერი		x													

		2.2 დასაბამის ფორუმების აუდიტორიის ინფორმირება	ფორუმებზე დასწრება	მასალა	სტუდენტების მხრიდან დაბალი ინტერესი	ადმინიერი	არ საჭიროებს	საზოგადოებასთან ურთიერთობის, პროფორიენტაციისა და კარიერული მხარდაჭერის მენეჯერი		x											გამოცხადებისამებრ
5. უწყვეტი განათლება	1. მოცულოდანი პროგრამების განხორციელება/მრავალფეროვნების ზრდა	1.1 საზღვარ კელინარიის კურსზე მსმენელთა მოზიდვა	ვიზიტების კულინარიის განხორციელებულ სასწავლებლებში	ფოტო, ვიდეო მასალა		ადმინიერი	არ მოიაზრება	კოლეჯის თანამშრომლები						x							
			რეკლამა მედია საშუალებებით		არ მოიაზრება	ადმინიერი	საჭიროებს		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
		1.2 შემდეგებლის კურსის შემუშავება	ავტორიზაციისთვის მოშზადება	შესებული განცხადები	განცხადების დაგვიანება	ადმინიერი	საჭიროებს	დარგის სპეციალისტი თანამშრომლები						x	x	x					
			შემდეგებლის კურსის ავტორიზაცია	ავტორიზაციის ვიზიტი	ავტორიზაციის ვერ გაგება	ადმინიერი	საჭიროებს	მესამამისი პირებისგან შემდგარი ჯგუფი									x	x	x		
			კურსის შესახებ ინფორმაციის გავრცელება	ინფორმაციის გავრცელება მედია საშუალებებით	არ მოიაზრება	ადმინიერი	საჭიროებს	საზოგადოებასთან ურთიერთობის, პროფორიენტაციისა და კარიერული მხარდაჭერის მენეჯერი											x		
			კურსის განხორციელება	ჩანაწერები მოდულში	მსმენელების დაბალი ინტერესი	ადმინიერი	საჭიროებს	მესამამისი მასწავლებლები											x		
	2. არსებული პროფესიულ პროგრამებზე აბიტურიენტთა მოზიდვა	2.1 სკოლებში საინფორმაციო კამპანიის წარმოება	სკოლების იდენტიფიცირება	ფოტო, ვიდეო მასალა	დაწესებულების დაბალი ცნობადობა ფორმალური პროფესიული განათლების კუთხით	ლინიაძიებებში მონაწილეობის მიღებისთვის საინფორმაციო მასალები, პრეზენტაცია, სარეკლამო მეკალეტი	საჭიროებს	დირექტორი, საზოგადოებასთან ურთიერთობის, პროფორიენტაციისა და კარიერული მხარდაჭერის მენეჯერი				x									
			სკოლებში ვიზიტი პრეზენტაციებით										x	x	x						
		2.2 კოლეჯში ღია კარის დღეების მოწყობა	დაგეგმვა	ფოტო, ვიდეო მასალა									x	x	x						
			ინფორმაციის გავრცელება												x						
			განხორციელება												x						